



**Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию
Формы промежуточной аттестации**

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Требования к выставлению отметок	Формы промежуточной аттестации	Требования к выставлению отметок
	10 класс		11 класс	
Русский язык Математика Физика История Информатика Обществознание Иностранный язык География Основы безопасности жизнедеятельности.	Контрольная работа/ контрольная работа за год	«5» - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала,	Итоговая контрольная работа	«5» - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых оши-

		нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не снижается.		бок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не снижается.
Литература	Сочинение	Отметка «5» ставится за сочинение: глубоко и	Сочинение	Отметка «5» ставится за сочинение: глубоко и

		аргументировано раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, об умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей; написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию. Допускается незначительная неточность в содержании, один-два речевых недочета. Отметка «4» ставится за сочинение: достаточно полно и убедительно раскрывающее тему, обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логичное и последовательное изложение содержания; написанное правильным литературным языком, стилистически		аргументировано раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, об умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей; написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию. Допускается незначительная неточность в содержании, один-два речевых недочета. Отметка «4» ставится за сочинение: достаточно полно и убедительно раскрывающее тему, обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и
--	--	--	--	--

		соответствующее содержанию. Допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трех-четырех речевых недочетов. Отметка «3» ставится за сочинение, в котором: в главном и основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей; обнаруживается владение основами письменной речи; в работе имеется не более четырех недочетов в содержании и пяти речевых недочетов. Отметка «2» ставится за сочинение, которое: не раскрывает тему, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из		обобщения; логичное и последовательное изложение содержания; написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию. Допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трех-четырех речевых недочетов. Отметка «3» ставится за сочинение, в котором: в главном и основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей;
--	--	---	--	---

		путаного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок. Грамотность: «5» Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка «4» Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки. «3» Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических		обнаруживается владение основами письменной речи; в работе имеется не более четырех недочетов в содержании и пяти речевых недочетов. Отметка «2» ставится за сочинение, которое: не раскрывает тему, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путаного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок. Грамотность: «5» Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка «4» Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3
--	--	---	--	--

		ошибок и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки. «2» Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок		пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки. «3» Допускаются: 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибки, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационных ошибки), а также 4 грамматических ошибки. «2» Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок
Химия	Экзамен (контрольная работа в формате ЕГЭ)	«5» - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично изла-	Итоговая контрольная работа	«5» - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале,

		гать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание	логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие не-
--	--	---	--

		изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не снижается.		скольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не снижается.
Биология	Экзамен (контрольная работа в формате ЕГЭ)	«5» - - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала	Итоговая контрольная работа	«5» - - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты.

		на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не снижается.		«3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий; «3»:
--	--	---	--	--

				выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не снижается.
Физическая культура	Региональный зачет	Обучающийся должен набрать за все виды технической подготовки (по гимнастике, комплексу упражнений): 10 - 9 баллов - «отлично», 8 - 7 баллов - «хорошо», 6 баллов - «удовлетворительно», 5 и ниже баллов - «неудовлетворительно»	Зачет по нормативам	Оценка техники владения двигательными действиями, умениями и навыками (комплексы упражнений в гимнастике, акробатические комбинации, упражнения на брусьях, бревне, тактические и технические приемы в баскетболе, волейболе, футболе и т.д.) Оценка «5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чётко; учащиеся по заданию учителя используют их в нестандартных условиях; Оценка «4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается некоторая скованность движений; Оценка «3» — двигательное действие выполнено в основном

				правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряжённому выполнению. Учащийся по заданию учителя не может выполнить его в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях; Оценка «2» — двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечётко.
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта	«5» Высокий уровень - 100- 90% - 57-63 балла «4» Повышенный уровень – 77 - 89% - 49-56 баллов «3»Базовый уровень – 60 - 76% - 38-48 баллов «2»Низкий уровень - 0-59% - 0-37 баллов.	-	
Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)/Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными.	Контрольная работа	«5» - - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет	-	

		главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего		
--	--	--	--	--

		объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не снижается.		
--	--	---	--	--

Технологический профиль

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Требования к выставлению отметок	Формы промежуточной аттестации	Требования к выставлению отметок
	10 класс		11 класс	
Русский язык Математика Информатика Иностранный язык Физика Химия Биология История Обществознание Основы безопасности жизнедеятельности География	Контрольная работа/контрольная работа за год	«5» - - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном	Итоговая контрольная работа	«5» - - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы,

		ном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не снижается.		испытывает затруднение при самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий.
--	--	--	--	---

				Оценка за исправления не снижается.
Литература	Сочинение	Отметка «5» ставится за сочинение: глубоко и аргументировано раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, об умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей; написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию. Допускается незначительная неточность в содержании, один-два речевых недочета. Отметка «4» ставится за сочинение: достаточно полно и убедительно раскрывающее тему, обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и	Сочинение	Отметка «5» ставится за сочинение: глубоко и аргументировано раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, об умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей; написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию. Допускается незначительная неточность в содержании, один-два речевых недочета. Отметка «4» ставится за сочинение: достаточно полно и убедительно раскрывающее тему, обнаруживающее хорошее знание литературного материала и

		обобщения; логичное и последовательное изложение содержания; написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию. Допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трех-четырех речевых недочетов. Отметка «3» ставится за сочинение, в котором: в главном и основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей; обнаруживается владение основами письменной речи; в работе имеется не более четырех недочетов в содержании и пяти речевых		других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логичное и последовательное изложение содержания; написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию. Допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трех-четырех речевых недочетов. Отметка «3» ставится за сочинение, в котором: в главном и основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается
--	--	---	--	---

		недочетов. Отметка «2» ставится за сочинение, которое: не раскрывает тему, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путаного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок. Грамотность: «5» Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка «4» Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки. «3» Допускаются: 4		достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей; обнаруживается владение основами письменной речи; в работе имеется не более четырех недочетов в содержании и пяти речевых недочетов. Отметка «2» ставится за сочинение, которое: не раскрывает тему, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путаного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок. Грамотность: «5» Допускается: 1 орфографическая, или 1
--	--	---	--	---

		орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки. «2» Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок		пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка «4» Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки. «3» Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки. «2» Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6
--	--	--	--	---

				пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок
Физическая культура	Региональный зачет	Обучающийся должен набрать за все виды технической подготовки (по гимнастике, комплексу упражнений): 10 - 9 баллов - «отлично», 8 - 7 баллов - «хорошо», 6 баллов - «удовлетворительно», 5 и ниже баллов - «неудовлетворительно»	Зачет по нормативам	Оценка техники владения двигательными действиями, умениями и навыками (комплексы упражнений в гимнастике, акробатические комбинации, упражнения на брусьях, бревне, тактические и технические приемы в баскетболе, волейболе, футболе и т.д.) Оценка «5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чётко; учащиеся по заданию учителя используют их в нестандартных условиях; Оценка «4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается некоторая скованность движений; Оценка «3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших

				к неуверенному или напряжённому выполнению. Учащийся по заданию учителя не может выполнить его в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях; Оценка «2» — двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечётко.
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта	«5» Высокий уровень - 100- 90% - 57-63 балла «4» Повышенный уровень – 77 - 89% - 49-56 баллов «3»Базовый уровень – 60 - 76% - 38-48 баллов «2»Низкий уровень - 0-59% - 0-37 баллов.	-	
Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)/Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными.	Контрольная работа	«5» - - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном	-	

		материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего		
--	--	--	--	--

		объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не снижается.		
--	--	---	--	--

Социально-экономический профиль

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	Требования к выставлению отметок	Формы промежуточной аттестации	Требования к выставлению отметок
	10 класс		11 класс	
Русский язык Математика. Информатика Иностранный язык Химия Физика Биология История Основы правоведения Основы экономики Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа/контрольная работа за год	«5» - - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие	Итоговая контрольная работа	«5» - - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при

		грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не снижается.		самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не
--	--	--	--	---

				снижается.
Литература	Сочинение	Отметка «5» ставится за сочинение: глубоко и аргументировано раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, об умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей; написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию. Допускается незначительная неточность в содержании, один-два речевых недочета. Отметка «4» ставится за сочинение: достаточно полно и убедительно раскрывающее тему, обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логичное и	Сочинение	Отметка «5» ставится за сочинение: глубоко и аргументировано раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, об умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей; написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию. Допускается незначительная неточность в содержании, один-два речевых недочета. Отметка «4» ставится за сочинение: достаточно полно и убедительно раскрывающее тему, обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение

		последовательное изложение содержания; написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию. Допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трех-четырех речевых недочетов. Отметка «3» ставится за сочинение, в котором: в главном и основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей; обнаруживается владение основами письменной речи; в работе имеется не более четырех недочетов в содержании и пяти речевых недочетов. Отметка «2» ставится		пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логичное и последовательное изложение содержания; написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию. Допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трех-четырех речевых недочетов. Отметка «3» ставится за сочинение, в котором: в главном и основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные
--	--	--	--	--

		за сочинение, которое: не раскрывает тему, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путаного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок. Грамотность: «5» Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка «4» Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки. «3» Допускаются: 4 орфографические и 4		нарушения в последовательности выражения мыслей; обнаруживается владение основами письменной речи; в работе имеется не более четырех недочетов в содержании и пяти речевых недочетов. Отметка «2» ставится за сочинение, которое: не раскрывает тему, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путаного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок. Грамотность: «5» Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка
--	--	---	--	--

		пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки. «2» Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок		«4» Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки. «3» Допускаются: 4 орфографических и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографических ошибки и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматических ошибки. «2» Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических
--	--	--	--	---

				ошибок
География	Устный экзамен	«5» ставится, если ученик: 1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; 2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не по-	Итоговая контрольная работа	«5» - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение ма-

		вторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. 3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям. 4. Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач. 5. Отличное знание географической номенклатуры. «4» ставится, если ученик: 1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в		териала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не снижается.
--	--	--	--	---

		выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. 2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины; 3. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; 4. Ответ самостоятельный; 5. Наличие неточностей в изложении географического материала; 6. Определения		
--	--	--	--	--

		понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; 7. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски; 8. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений; 9. Понимание основных географических взаимосвязей; 10. Знание карты и умение ей пользоваться; 11. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки. 12. Небольшие погрешности в знании географической номенклатуры. «3» ставится, если ученик: 1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; 2. Материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; 3. Показывает недостаточную сформированность		
--	--	---	--	--

		отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. 4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; 5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении; 6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; 7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, значимые в этом тексте; 8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые		
--	--	--	--	--

		ошибки. 9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.); 10. Скудные географические представления, преобладают формалистические знания; 11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый; 12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи. 13. Значительные ошибки в знании географической номенклатуры. «2» ставится, если ученик: 1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; 2. Не делает выводов и обобщений. 3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; 4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; 5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. 6. Имеются грубые ошибки в ис-		
--	--	---	--	--

		пользовании карты. 7. Не знание географической номенклатуры		
Обществознание	Контрольная работа (письменный экзамен)	«5» - - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдель-	Итоговая контрольная работа	«5» - - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонст-

		ные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не снижается.		рирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не снижается.
Физическая культура	Региональный зачет	Обучающийся должен набрать за все виды технической подготовки (по гимнастике, комплексу упражнений): 10 - 9 баллов - «отлично», 8 - 7 баллов - «хорошо», 6 баллов - «удовлетворительно», 5 и ниже баллов - «неудовлетворительно»	Зачет по нормативам	Оценка техники владения двигательными действиями, умениями и навыками (комплексы упражнений в гимнастике, акробатические комбинации, упражнения на брусьях, бревне, тактические и технические приемы в баскетболе, волейболе,

				футболе и т.д.) Оценка «5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чётко; учащиеся по заданию учителя используют их в нестандартных условиях; Оценка «4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается некоторая скованность движений; Оценка «3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряжённому выполнению. Учащийся по заданию учителя не может выполнить его в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях; Оценка «2» — двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечётко.
--	--	--	--	---

Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта	«5» Высокий уровень - 100- 90% - 57-63 балла «4» Повышенный уровень – 77 - 89% - 49-56 баллов «3»Базовый уровень – 60 - 76% - 38-48 баллов «2»Низкий уровень - 0-59% - 0-37 баллов.	-	
Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)/Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными.	Контрольная работа	«5» - - обучающийся демонстрирует глубокие знания, умеет выделять главные положения в изученном материале, логично излагать мысли. В работе отсутствуют грубые ошибки и недочеты. «4» - - обучающийся демонстрирует знание изученного программного материала, выделяет главные положения в изученном материале. В ответах имеются незначительные (негрубые) ошибки и недочеты. «3» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднение при самостоятельном выполнении работы. В выполненных заданиях - наличие грубых ошибок, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании мате-	-	

		риала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. «2» - обучающийся демонстрирует знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. В ответах - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала или полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий; «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий; «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; «2»: выполнено менее 50% заданий от объема заданий. Оценка за исправления не снижается.		
--	--	---	--	--