

Аннотация к рабочим программам по информатике

Преподавание информатики в **5 - 9 классах** ведется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе авторской программы Босовой Л.Л. по информатике.

Программа по информатике для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В основу разработки программы положен авторский подход Л.Л. Босовой.

Информатика в 5 классе является частью непрерывного курса информатики (расширенного курса в V–IX классах) и рассматривается как важный шаг систематической работы по формированию у обучающихся ИКТ-компетентности.

Нормативными документами для составления рабочих программ являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004
- Базисный учебный план ОУ РФ, утверждённый приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004
- Федеральный перечень учебников. Утверждённый приказом от 27 декабря 2011 года № 2885
- авторская программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов общеобразовательных учреждений – автор Босова Л.Л. (М.:БИНОМ, 2007 г)

В соответствии со структурой школьного образования выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатика и ИКТ», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Изучение информатики и информационных технологий в 5-7 классе направлено на достижение следующих целей:

- Формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики.
- Формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития.
- Усиление культурологической составляющей школьного образования.
- Пропедевтика понятий базового курса школьной информатики.
- Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник. Босова Л.Л. Информатика. 5 класс. 6 класс. 7 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Босова Л.Л. Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класса. Для 6 класса. Для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5-7 классах. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2007.

Преподавание информатики в 8 - 9 классах ведется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе примерной программы основного общего образования по информатике.

Нормативными документами для составления рабочих программ являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004
- Базисный учебный план ОУ РФ, утверждённый приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004
- Федеральный перечень учебников. Утверждённый приказом от 27 декабря 2011 года № 2885
- примерная программа по информатике и ИКТ. 8-9 класс. Базовый уровень

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса. Для 9 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011.
2. Рабочая тетрадь. Босова Л.Л. 8 класс. 9 класс. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013
3. Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. Информатика. Задачник-практикум в 2-х томах. – М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2004.
4. Практикум. Макарова Н.В. 8-9 класс. – СПб.: Питер, 2008.
5. Кузнецов А.А. и др. Информатика. Тестовые задания. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002.

Преподавание информатики в 10 - 11 классах ведется в соответствии с рабочими программами, составленными на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям, соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (*приложение к приказу Минобробразования РФ от 05.03.04 №1089*)

Нормативными документами для составления рабочих программ являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобробразования РФ № 1089 от 05.03.2004
- Базисный учебный план ОУ РФ, утверждённый приказом Минобробразования РФ № 1312 от 09.03.2004
- Федеральный перечень учебников. Утверждённый приказом от 27 декабря 2011 года № 2885
- примерная программа по информатике и ИКТ. 10-11 класс. Базовый уровень

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы, связанные с информационными процессами, и информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода. При таком подходе важнейшая роль отводится методологии решения нетиповых задач из различных образовательных областей. Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник. Поляков К.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Практикум. И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Информация о преподавании

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Преподаватель
5А	1	34	Багаева М. П.
8 А,Б	1	34	Багаева М. П.
9 А,Б	2	68	Багаева М. П.
10А, 11А,Б	1	34	Багаева М. П.