

Аннотация к рабочим программам по истории

6 - 9 классы (основное общее образование)

6 класс

Цели курса - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Задачи:

сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление
сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали);

УМК: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История Средних веков» М.. «Просвещение», 2008 г.,

Учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в. » М.. «Просвещение», 2008 г

Рабочая тетрадь А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в. »

7- 8 класс

Цели:

получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации.; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи:

обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)

выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)

приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.

стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств.

обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся

содействие формированию личностного отношения к истории своей страны
стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем;
методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)

выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)

обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

УМК: учебник Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М «Новая история 1550-1800гг.», «Новая история XIX в»-7- 8 класс.Издат. «Просвещение». М.2000г.

учебник А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII век.»-7 класс.Издат. «Просвещение». М.2008г «История России XIXвек»Просвещение». М.2008г

9 класс

Основной целью является приобретение школьниками устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре; формирование исторического мышления; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Фактологический материал программы способствует воспитанию гражданских и патриотических чувств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны

УМК: Учебник: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России XX – начало XXI века М, Просвещение 2007

О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века, М., Просвещение 2005

10-11 классы (среднее общее образование)

Программа включает материал по Всеобщей истории и истории России.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года « Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» на основе программы авторской программы «Всемирная история XX века» - автор: Загладин Н.В. (не менее 24 час в год)

примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. : С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса "История России. XX - начало XXI века". 11 класс. Базовый и профильный уровни. М.: Русское слово, 2012г.

Программа "История России. XX - начало XXI века" рассчитана на 44 часа в год.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в10-11 классах по 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения.

Основные цели и задачи курса:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества. Роли России как участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого. А также умения аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников
- формированию у учащихся умения работать с историческим документом как основным источником исторических знаний, умения толковать и анализировать его.
- усиление у учащихся интереса к исследованию и творческому поиску.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причём не только по истории, но и иным предметам.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Учебно-методический комплект:

учебник - Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. « История Отечества. XX - начало XXI века» (базовый и профильный уровни). 11 класс. М.: Русское слово, 2006г.

Учебник - Н.В.Загладина «Всемирная история XX век, (базовый уровень). 11 класс. М.: Русское слово, 2003г.

методические рекомендации по использованию учебника под ред. Н.В. Загладин, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина, программа курса, СД- виртуальная школа Кирилла и Мефодия - уроки Всемирной истории - Новейшее время-2005г.